

# POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

**Autorka bakalářského projektu:** Hana Hauserová  
**Studijní obor:** Sociální pedagogika  
**Název bakalářského projektu:** *Dopravní hřiště při mateřské škole*

**Evicenční číslo:**

**Vedoucí bakalářského projektu:** PhDr., Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.  
**Oponentka bakalářského projektu:** Mgr. Zdena Polínková

| 1. Hodnocené oblasti                         | Stupeň hodnocení |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|
|                                              | A                | B | C | D | E | F |
| shoda názvu práce s jejím obsahem            |                  |   |   |   | x |   |
| způsob stanovení cíle/cílů práce             |                  |   |   |   | x |   |
| stupeň splnění cíle/cílů práce               |                  |   |   |   | x |   |
| hloubka analýzy zvoleného tématu             |                  |   |   |   | x |   |
| logická stavba práce                         |                  |   |   |   | x |   |
| adekvátnost zvolených metod                  |                  |   |   |   | x |   |
| jazyková úroveň, překlepy                    |                  |   |   |   | x |   |
| volba použité literatury                     |                  |   |   |   | x |   |
| způsob citování použité literatury           |                  |   |   |   | x |   |
| formální úprava práce (text, grafy, tabulky) |                  |   | x |   |   |   |
| samostatnost při zpracování                  |                  |   |   |   | x |   |

| 2. Úroveň zpracování v oblasti | Stupeň hodnocení |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|
|                                | A                | B | C | D | E | F |
| teoretických poznatků          |                  |   |   |   | x |   |
| aplikace použitých metod       |                  |   |   |   | x |   |
| zpracování empirických dat     |                  |   |   |   | x |   |

| 3. Hodnotící kategorie specifické pro obor | vysoký | střední | nízký |
|--------------------------------------------|--------|---------|-------|
| přínos pro teorii daného oboru             |        |         | x     |
| přínos pro praxi daného oboru              |        |         | x     |

## 4. Celkové zhodnocení práce

Předkládaný bakalářský projekt není psán odborným jazykem. Některé věty jsou nesrozumitelné až nelogické. Úvod práce nepůsobí jako úvod k odbornému textu. V celé práci je velké množství agramatismů a pravopisných chyb. V teoretické části postrádám kapitolu, kde by byla jasně vymezena a charakterizována dopravní výchova (cíle, metody, ...). V praktické části chybí jasné definování cíle a cílové skupiny (na jedné straně je uveden věk 5-7; o řádek níže pak věk 5-6). Název odkazuje na dopravní hřiště při MŠ, v textu se pak objevuje spíše jednorázový projekt dopravní výchovy - o dopravním hřišti se autorka téměř nezmiňuje. Zde vidím největší rozpor mezi teoretickou a praktickou částí. Praktická část spíše popisuje dopravní výchovu, teoretická pak dopravní hřiště. V rozpočtu chybí důležité položky - tvorba hřiště, koupě materiálu ... Rozpočet je velmi obecný. Personální zabezpečení je vymezeno velmi obecně. Pracovníci centra Semafor a dobrovolníci z Maltéžské pomoci Vám opravdu přislíbili pomoc?

## 5. Připomínky a otázky k obhajobě

1. Pro koho je pak zamýšlená odměna, kterou uvádíte v rozpočtu?
2. Co je cílem Vašeho projektu - jednorázová akce, či trvalá aktivita v rámci vybrané MŠ?
3. Charakterizujte základní cíle dopravní výchovy a metody, které vedou k naplnění těchto cílů.

## Závěr:

**Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: E.**

V Olomouci 13.7.2012

PhDr., Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.  
vedoucí bakalářského projektu