

Posudek disertační práce

Autor práce: Mgr. Barbora Červenková

Název práce: Responsivní způsob vedení příjmu potravy u předčasně narozených dětí v logopedickém náhledu

Autor posudku: prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.

Mgr. Barbora Červenková předkládá k posouzení a následné obhajobě disertační práci s tématem, které posunuje speciálněpedagogické téma rané intervence u dětí do interdisciplinární oblasti. Jedná se o téma, které je aktuální, v našich podmínkách detailně neřešené a pro teorii i praxi tedy nepochybně zajímavé a užitečné. Zároveň je třeba ocenit odbavu a trpělivost autorky, která vstoupila jako odborný pracovník- nelékař do světa, který na takovou intervenci nereaguje vždy pozitivně.

Formální stránka textu

Formálně je práce přehledně členěna do dvanácti kapitol. Teoretická východiska jsou zpracována v pěti kapitolách. Celkový rozsah práce je 172 stran včetně příloh.

Jazykové zpracování textu je na velmi dobré úrovni a stejně lze hodnotit grafickou úpravu. Překlepy v textu narušují celkový dojem z formální úpravy. Pokud by autorka zamýšlela další využití své práce, redakce by byla potřebná. Literární zdroje jsou v zastoupení přiměřeně vyvážené – domácí i zahraniční, většinou anglofonního původu. Forma uvedených citací odpovídá normě. Tolik k formálnímu zpracování.

závěr: z hlediska formálních požadavků práce splňuje běžně kladené požadavky

Posouzení odborné a vědecké úrovně disertační práce

Teoretická část

Zde se autorka zabývá východisky k předložené práci. Teoretická část je zpracována pečlivě a pro použitá východiska je využíváno aktuálních odborných pramenů. Na ploše 73 stran textu prokazuje autorka schopnost pracovat s odbornou literaturou, komparuje a asi nejcennější je uplatnění vlastního názoru při hledání odpovědi na podstatné otázky. Jak již bylo uvedeno, text této části je komparativní a kompilační povahy, vhodně vyvážený – pokud jde o národní a zahraniční zdroje. Účelně a na přiměřené ploše uvádí základní pojmy a teoretická východiska – relevantně k zaměření výzkumu. Prokazuje znalost orientace i mimo běžnou speciálněpedagogickou oblast a činí tím práci zřetelně koncipovanou a sledující stanovenou problematiku. Vše je vždy vztaženo k problematice věku a charakteru cílové skupiny. Vhodné je

uvedení interdisciplinárního rámce problematiky. Z hlediska zaměření práce je významná kapitola o taktilní stimulaci novorozenců. Také literární review je velmi pečlivě zpracovanou částí teoretického ukotvení následujícího výzkumu. Již zde je možné spatřovat referenční pole, ve kterém se sama autorka nebo její pokračovatelé mohou dále následnými badatelskými aktivitami pohybovat. Pro čtenáře je vhodné zařazení poznámkového aparátu do textu práce.

závěr: teoretická část je zpracována komplexně, přehledně, s mezioborovými přesahy a zřejmým pochopením problematiky v širším, mezooborovém kontextu. Z hlediska oponenta je možné tuto část prohlásit za vyhovující pro obhajobu.

Výzkumná část

Vlastní výzkum prezentuje autorka ve druhé části spisu, který má běžnou logickou stavbu a přiměřený rozsah. Na cca devadesáti stranách popisuje autorka východiska k výzkumu a další nezbytné komponenty výzkumné práce. Stanovila výzkumné otázky, které jsou v závěru uvedeny s výsledným stanoviskem. Dostatečný rozsah je věnován metodice výzkumu. Zde autorka dokládá potřebnou připravenost a porozumění výzkumné činnosti. Pokud jde o použití výzkumného postupu, popisuje autorka genezi a zdůvodňuje každou položku včetně konsekvencí.

Padesát stran dalšího textu je věnováno zpracování a interpretaci dat. Tato etapa je zpracována formálně správně, přehledně s vhodnou grafickou výbavou. Analýza dat je velmi podrobná a přináší významné výsledky pro řešené téma.

Závěry jsou shrnuty v diskusi, která splňuje všechny parametry vědecké diskuse na této úrovni. Autorka zde též navrhuje možné výstupy pro praxi.

závěr: Autorka prokázala schopnost vědecké práce a lze očekávat, že k nastíněným námětům se erudovaným způsobem vyjádří v rámci diskuze při obhajobě.

S ohledem na posledně uvedené skutečnosti disertační práci **d o p o r u č u j i** připustit k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby přiznat Mgr. Barboře Červenkové akademický titul Ph.D.

V rámci obhajoby navrhuji k diskusi následující okruhy:

1. S ohledem na získané výsledky se pokuste navrhnout tematickou osnovu a možnou strategii pro uvedení Vašich závěrů a doporučení do zdravotnické praxe, kde lze asi očekávat jisté rozpaky ze strany zdravotnických pracovníků.
2. Navrhněte místa, body, okruhy, ke kterým by bylo třeba z hlediska profesních kompetencí speciálního pedagoga přizvat též psychologa.

V Olomouci, 20.11.2021