

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Michala Procházková

Název práce: aktivizační výukové metody v tematickém okruhu Člověk a jeho zdraví
se zaměřením na zdravou výživu

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: RNDr. Kristína Tománková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů		X	
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Adekvátnost volby tématu v kontextu studovaného oboru	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP se věnuje významné oblasti výchovy ke zdraví, a to problematice výživy v dětském věku. Za zdůraznění stojí, že je však na toto téma pohlíženo pedagogicky a didakticky, což je velmi vhodné, vzhledem ke studijní profilaci autorky DP.

V DP je vytvořen kvalitní teoretický rámec vztahující se k tematice výživy v dětském věku i k vhodným výukovým metodám akcentující aktivizaci žáka a moderní principy zážitkové pedagogiky.

Těžiště práce tkví v autorském návrhu několika aktivizačních výukových metod (které díky aktuální pandemické situaci Covid-19) nebyly ověřeny v pedagogické praxi. Nicméně autorka DP se podařilo realizovat výzkum mezi pedagogy primárního vzdělávání hodnotící vztah k jejich vědomostem, názorům i využívání aktivizačních metod v edukační realitě prvostupňového vzdělávání v tematickém okruhu Člověk a jeho zdraví ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět.

Diplomová práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství – práce není plagiát (shoda 0 %).

Otázky:

1. Jaká byla Vaše motivace k volbě tématu DP?
2. V čem bylo největší úskalí při koncipování a vlastní realizaci DP?
3. Jaké výsledky přinesl Váš výzkum mapující využívání aktivizačních výukových metod pedagogy 1. stupně ve vzdělávacím okruhu Člověk a jeho zdraví?
4. Spatřujete přínos DP pro Vaši pedagogickou praxi? Jak je možno výsledky Vaší práce využít pro odbornou pedagogickou veřejnost?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

A

V Olomouci dne 4. srpna 2021

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce