

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Lenka Vymlátilová

Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví s důrazem na prevenci
infekčních onemocnění

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		

Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Návaznost na studijní obor	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP cílí na návrh, realizaci a evaluaci aktivizačních výukových metod uplatnitelných ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví s akcentem na prevenci infekčních nemocí (dominantní vazba k očekávanému výstupu VZ-9-1-08 dle RVP ZV, 2021).

Z formálního i věcného hlediska splňuje DP všechny předepsané požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce. Autorka dokládá postup řešeršní strategie, v teoretickém bloku vytváří nosnou odbornou i didaktickou platformu pro následný návrh sady pěti aktivizačních výukových metod k problematice prevence přenosných onemocnění. Výukové metody ověřuje v edukační realitě na souboru 22 žáků, kteří následně metody evaluují z mnoha kritérií. Efektivita vzdělávání s předloženými výukovými metodami je posuzována i s využitím didaktického testování.

Jako vedoucí DP kvituji odpovědný a samostatný přístup Bc. Lenky Vymlátílové k realizaci kvalifikační práce a konstatuji, že studentkou vytvořená sada výukových metod bude využita k publikování v rámci metodických námětů pro studenty Učitelství výchovy ke zdraví (pod projektem NPO).

*Diplomová práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství
– vykazovaná shoda 5 % - DP není plagiát.*

Otázky:

1. Co bylo zásadním impulsem k tvorbě takto koncepčně a tematicky pojaté DP?
2. Která fáze tvorby DP pro Vás byla nejnáročnější a proč?
3. Jak hodnotíte nabídku stávajících metodicko-didaktických materiálů pro výuku vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví obecně a specificky pro tematickou oblast přenosných nemocí?
4. Kterou z Vámi vytvořených výukových metod hodnotili žáci jako nejatraktivnější, nejefektivnější, ...?
5. Jakou výpovědní hodnotu přináší výsledky testování žáků před a po realizaci výuky s využitím sady aktivizačních výukových metod?
6. Projevilo vedení školy, na které došlo k ověření výukových metod zájem o poskytnutí didaktické sady předmětných materiálů?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 11. července 2023

doc. Mgr. Michaela Hřivnová Ph.D.
vedoucí diplomové práce