

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: Debora Bujoková
Studijní program (název): Sociální práce
Název bakalářské práce: *Asistence při začlenění dětí cizinců do základního vzdělávání*

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Tereza Stacho
Oponentka bakalářské práce: Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti		Hodnocení
Soulad obsahu práce se studijním programem		plně v souladu
Kvalita zpracování konceptuální části práce		A
Propojení tématu s teoriemi a metodami sociální práce		B
Propojení tématu se sociální politikou		A
Kvalita zpracování projektového návrhu (stanovení cíle/ů, klíčových aktivit, výsledků atd.)		A
Odborná úroveň práce		B
Kvalita zpracování analýzy potřebnosti		B
Jazyková úroveň		B
Dodržení citační normy		A
Volba použitých odborných zdrojů a jejich adekvátnost		A
Formální úprava práce		A
Samostatnost při zpracování		A
2. Úroveň zpracování v oblasti		
Konceptualizace tématu		A
Zpracování projektové části		A
Zohlednění sociální práce v projektu		B
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
Přínos pro teorii oboru		spíše nižší
Přínos pro praxi oboru		spíše vyšší
4. Celkové zhodnocení práce		
Cíl práce - zpracovat teoretický podklad, analýzu potřebnosti a návrh projektu byl naplněn. Práce je zaměřena na pochopení potřeb a specifických výzev, kterým děti cizinců čelí a na nalezení způsobů, jak těmto žákům poskytnout podporu a prostředí, ve kterém mohou plně rozvinout svůj vzdělávací potenciál a sociální dovednosti. Práce obsahuje občasné překlepy a gramatické chyby. Nezdá se mi vhodné užívání slangových pojmů jako "majoritní žáci" nebo "odlišná nátura". Kapitola Sociální práce v českém školství by mohla být více vztažena do kontextu práce s dětmi cizinci/děťmi s odlišným mateřským jazykem. Autorka práce občas uvádí daná témata a kapitoly příliš zešíroka. Obecně je však práce na velmi dobré úrovni. Autorka zodpovědě zkoumá strategické dokumenty týkající se zkoumaného tématu a vybírá z nich podstatné aspekty týkající se jejího zájmu. Jako velký přínos hodnotím zapojení všech dotčených subjektů do projektu - děti, jejich rodiče, učitelé a noví členové týmu - interkulturní pracovníci. Tvořivě jsou zpracovány také propagační materiály pro projekt. Debora postupovala při zpracování velmi zodpovědně, samostatně a systematicky. Navíc s bonusem velmi pozitivního přístupu a energie při práci. Při spolupráci dodržovala termíny a dohodnutý postup. Projekt má velmi dobrou šanci na realizaci.		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
Práce a projekt akcentuje přínosy projektu pro děti cizinců ve smyslu jejich integrace ve škole. Aktéry integrace jsou však i další subjekty, které v práci zmiňujete - tedy zástupci majority - učitelé, ostatní žáci. Jakým způsobem benfitují z projektu oni. S tím souvisí také nastavení integrační politiky a jejích opatření, která zahrnují majoritu jako nezbytnou součást integrace cizinců. Znáte další konkrétní projekty zaměřené na zapojení majority do integrace cizinců?		
Závěr:		
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A - B.		

V Olomouci 20.5.2024

Mgr. Tereza Stacho
vedoucí bakalářské práce