

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Monika Kršková

Název práce: Aktivizační metody ve výuce ČJ na 1. stupni ZŠ

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Veronika Krejčí

Oponent diplomové práce: prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D.

1. Základní kritéria hodnocení*	ano	ne
Práce splňuje stanovený rozsah.	X	
Práce nebo její podstatná část je hodnocena jako plagiát.		X

* V případě, že práce nesplňuje stanovený rozsah a/nebo je hodnocena jako plagiát, nemůže být doporučena k obhajobě.

2. Cíle práce	ano	částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu s názvem práce.	x		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle.	x		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně.	x		
Stanovené cíle byly naplněny.	x		
Další komentář k cílům práce: Cílem práce bylo zjistit, jaké aktivizační metody se používají při výuce českého jazyka na 1. stupni ZŠ a v jakých složkách výuky jsou nejčastěji uplatňovány. Bylo stanoveno několik dílčích cílů, jako například zjištění, které konkrétní metody jsou využívány, za jakým účelem, a jak učitelé při jejich výběru postupují.			

3. Obsahové náležitosti práce	ano	částečně	ne
Obsah práce je v souladu se schváleným názvem práce.	x		
Práce splňuje obsahové náležitosti stanovené pro daný typ práce.	x		
Autor uvádí východiska práce, která obsahují pojednání o odborných poznatcích z různých informačních zdrojů nebo historických pramenů.	x		
Východiska práce jsou zpracována v míře dokládající porozumění autora uvedeným teoriím a konceptům.			
Autor uvádí východiska, klíčové informace a pojmy k tématu práce.	x		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti.	x		
Autor pracuje s relevantní odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji.	x		
Práce vychází z primárních zdrojů.	x		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu.		x	
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na zvolený typ práce.	x		
Autor v rámci diskuse interpretuje dosažené výsledky vzhledem ke stanovenému cíli/cílům práce.	x		
Autor formuluje podstatné závěry a přínos práce.	x		
Autor uvádí limitace výsledků práce.		x	
Při zpracování práce autor prokázal schopnost samostatného řešení problému.	x		
Práce splňuje zásadní náležitosti kvalifikační práce stanovené vnitřními normami UP a fakulty.	x		
Další komentář k obecným náležitostem práce:			

Teoretická část důkladně analyzuje pojem aktivizačních metod a jejich různé druhy. Práce je přehledná a obsahuje definice klíčových pojmů. Autorka používá odbornou literaturu a relevantní zdroje k podpoře teoretických částí. Citace jsou uvedeny.			
---	--	--	--

4. Formální náležitosti	ano	částečně	ne
Práce je logicky uspořádána.	x		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň.	x		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	x		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	x		
Další komentář k formálním náležitostem práce: Práce je jasně strukturovaná a stylisticky dobře zpracovaná.			

5. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	částečně	ne

6. Připomínky a komentáře k obhajobě:

Práce Moniky Krškové přináší hodnotné informace o využití aktivizačních metod ve výuce českého jazyka na prvním stupni základních škol. Teoretická část je kvalitně zpracována a empirická část poskytuje užitečná data pro pedagogickou praxi.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou hlavní výhody konstruktivistického pojetí výuky ve srovnání s tradičním pojetím?
2. Co považujete za klíčový přínos aktivizačních metod pro výuku českého jazyka?
3. Existují situace, kdy byste nedoporučovala využívat aktivizační metody ve výuce?
4. V čem jsou diskusní metody při výuce ČJ specifické a jaký je jejich dopad na žáky?
5. Jak mohou učitelé překonávat časové nároky spojené s přípravou aktivizačních metod?
6. Jaké jsou nejčastější problémy při implementaci aktivizačních metod?
7. Jak by se měly aktivizační metody přizpůsobit žákům s odlišnými vzdělávacími potřebami?
8. Jak byste hodnotila roli učitele při používání aktivizačních metod?

Závěr

Práci k obhajobě doporučuji.

Navržený klasifikační stupeň: A-B

V Olomouci dne 5. května 2024



 vedoucí/oponent diplomové práce