

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor závěrečné práce: Bc. Tereza Vančíková
 Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví – oblast zdravá výživa se zaměřením na ovoce, zeleninu a luštěniny
 Vedoucí závěrečné práce: Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
 Oponent závěrečné práce: Mgr. Jana Majerová

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu		X	
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		

Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		
Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP efektivně navazuje na BP autorky. Práce si klade za cíl zejména navrhnout a v pedagogické praxi ověřit aktivizační výukové metody pro výukový blok Zdravá výživa se zaměřením na ovoce, zeleninu a luštěniny. Je nutné konstatovat, že autorka stanovený cíl splnila. Za ocenění stojí zejména 7 vytvořených výukových metod, které jsou precizně popsány a dostatečně zdokumentovány v přílohách (díky jejich aplikaci ve vyučovacím procesu). Výzkumná část, která evaluuje navržené metody na souboru 103 žáků je zpracována přehledně a hodnotí výuku pomocí koeficientů jednotlivých metod z hlediska jejich efektivity, náročnosti, atraktivity atp. Z formálního i obsahového hlediska splňuje předložená DP veškeré požadavky.

Otázky:

1. Jaká byla vaše motivace pro téma DP?
2. Setkala jste se s nějakým vážnějším problémem při koncipování či realizaci vaší DP?
3. Jak žáci hodnotili vámi vedenou výuku k tématu podporující konzumaci ovoce, zeleniny a luštěnin?
4. Kterou metodu považujete Vy sama za „nejpodařenější“?
5. Z jakých odborných materiálů jste při koncipování výukových metod nejčastěji vycházela? Je dostatečné množství odborných zdrojů k aktivizačním výukovým metodám pro vámi zvolenou oblast?
6. Jak využijete poznatky a zkušenosti získané při realizaci DP ve vaší pedagogické praxi?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

A

Mgr. Michaela Hřivňová, Ph.D.
vedoucí DP

V Olomouci dne 5. května 2014