

Hodnocení bakalářské diplomové práce  
Teoretická studie

Název BDP *Řízení projektu v škole - ZDRAVÁ ŠKOLA*

Autor (autorka) BDP *Zuzana Hrdáková*

Hodnotitel (vedoucí BDP - oponent<sup>1</sup>) *doc. PhDr. Igor Budínek, CSc.*

I. Obsahová úroveň práce<sup>2</sup>

- vymezení předmětu a cíle práce
- vymezení problému
- informovanost o řešení problému v odborné literatuře
- vymezení teoretického východiska práce
- logika argumentačních výpovědí řešení problému
- pojednání důsledků, které z výsledků práce plynou pro přijatá teoretická východiska
- výstižnost anotace (max. 600 znaků s mezerami)
- závěrečná diskuse o dosažení cíle práce

|   |
|---|
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |

II. Formální úroveň práce

- rozsah BDP (norma – 90 tisíc znaků s mezerami, asi 50 normalizovaných stran)
- odkazování na citace
- seznam použité literatury a pramenů
- jasné odlišení myšlenek citovaných autorů od myšlenek autora BDP
- jasnost strukturování BDP do kapitol a podkapitol
- jazyková a stylistická správnost

|    |
|----|
| 5  |
| 5  |
| 5  |
| 4  |
| 5  |
| 4  |
| 68 |

celkem

předběžné hodnocení:<sup>3</sup>

*výborně*

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Stupnice hodnocení: 0 – 5 bodů

<sup>3</sup> Rozpětí klasifikace:

|           |              |
|-----------|--------------|
| 70 - 60   | výborně      |
| 59 - 40   | velmi dobře  |
| 39 - 30   | dobře        |
| 29 a méně | nevyhověl(a) |

**Místo pro poznámky hodnotitele<sup>4</sup>:**

Autorka postupovala k řešení své  
bakalářské práce zodpovědně. Vybrala z oboru  
odbornou literaturu a využila poznatky, které  
získala v rámci bakalářského studia.

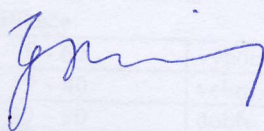
Realizaci projektu může v budoucnu posloužit  
v rámci svého školního jednání, protože  
má svoje zkušenosti v předpraktické  
práci.

**Závěr (doporučení nebo nedoporučení k obhajobě a návrh klasifikace):**

Bakalářskou diplomovou práci p. Mrázkové doporučuji  
k obhajobě, hodnotím ji stupněm vyborne.

**Datum:** 31. 3. 2011

**Podpis:**



<sup>4</sup> Slovním hodnocením je možné upravit předběžné hodnocení a zdůvodnit zejména zvýšení navrhované známky – např. proto, že zvolený problém je obtížný nebo originální.