

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Geschwinderová Iva
Studijní obor: Sociální pedagogika
Název bakalářského projektu: *Adaptační kurz pro 6. třídu ZŠ Stupkova v Olomouci*

Evidenční číslo: 42/17
Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Michal Půža
Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
shoda názvu práce s jejím obsahem	x					
způsob stanovení cíle/cílů práce		x				
stupeň splnění cíle/cílů práce				x		
hloubka analýzy zvoleného tématu				x		
logická stavba práce			x			
adekvátnost zvolených metod				x		
jazyková úroveň, překlepy					x	
volba použité literatury			x			
způsob citování použité literatury			x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)					x	
praktická využitelnost					x	
2. Úroveň zpracování v oblasti	Stupeň hodnocení					
	A	B	C	D	E	F
teoretických poznatků			x			
aplikace použitých metod				x		
zpracování empirických dat				x		
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor	vysoký		střední		nízký	
přínos pro teorii daného oboru					x	
přínos pro praxi daného oboru					x	
4. Celkové zhodnocení práce						
Bakalářský projekt Ivy Geschwinderové se zabývá naplánováním adaptačního kurzu pro 6. třídu ZŠ Stupkova v Olomouci. Projekt rozdělila do několika částí. V první části autorka vymezuje pojmy: adaptační kurz, cílová skupina včetně jejich specifik a popisem situací na základní škole pro kterou projekt adaptačního kurzu chystá. V druhé části rozpracovává samotný projekt adaptačního kurzu. V rámci adaptačního kurzu popisuje: cíle projektu, místo uskutečnění, finanční rozvahu, samotný harmonogram akce rozdělený do jednotlivých bloků.						
5. Připomínky a otázky k obhajobě						
Velice by autorku udivilo, kdyby na kurzu zjistila, že časové dotace na program blok jsou příliš velké, respektive že na časovou dotaci bloku má příliš málo her (je to chyba pramenící zřejmě z nezkušenosti autorky s vedením podobných kurzů a nepozornosti při kontrole časových dotací na jednotlivé bloky a množství a délku her). Také by bylo do každého						
Závěr: Díky výše popsaným zjištěním práce působí lehce ploše a bez hlubších vstupů, přesto ten						
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: D.						

V Olomouci 25.7.2017

Mgr. Michal Půža
vedoucí bakalářského projektu