

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Veronika Pustková

Název práce: Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví s akcentem na prevenci obezity

Vedoucí bakalářské práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Oponent bakalářské práce: Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

(hodnocení: zvolenou kategorií hodnocení označte x)

1. Problémová oblast (záměr práce)	ano	jen částečně	ne
Problémová oblast závěrečné práce je stanovena v souladu s aktuálními vědeckými poznatky v dané oblasti	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle odpovídají struktuře závěrečné práce	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
V práci jsou rozpracovány klíčové kategorie, které zakládají její teoretický rámec.	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti a vyvozuje závěry pro praktickou část práce	X		
Použité zdroje a prameny korespondují s tematickým zaměřením práce	X		
Práce vychází z primárních zdrojů		X	

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	Nelze aplikovat BP v praktické části cílí na návrh vhodných aktivizačních výukových metod pro vzdělávací obor Výchova ke zdraví		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje			
Praktická část práce je náročná na zpracování empirických dat		X	

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využití pro obor (praxi)	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce se věnuje využití aktivizačních výukových metod, a to s akcentem na prevenci obezity ve výuce v předmětu Výchova ke zdraví.

V teoretické části práce autorka pečlivě shrnuje poznatky související se zvoleným tématem – rámcové vzdělávací programy ve vztahu k rizikům, příčinám, prevalenci a definici obezity; – a nabízí přehled aktivizačních výukových metod včetně jejich využití. V praktické části bakalářské práce autorka detailně analyzuje vybrané návrhy aktivizačních výukových metod založených na principu zážitkové pedagogiky.

Velice oceňuji inovativní návrhy aktivizačních metod v praktické části práce, a to včetně pracovních listů uvedených v přílohách. Autorce práce se tak nabízí možnost jejich ověření v praxi během navazujícího magisterského studia.

Referenční seznam – v práci nazván jako Seznam použité literatury a informačních zdrojů – doporučuji pouze očíslovat a řadit abecedně bez dalšího členění.

Otázky

Vysvětele Vaši motivaci týkající se volby tématu bakalářské práce.

Popište, z jakých relevantních zdrojů, jste vycházela při volbě aktivizačních metod, a to včetně tvorby pracovních listů.

Specifikujte limit své práce a navrhněte doporučení pro praxi – empirickou, aplikační (pedagogickou).

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 19. 8. 2021

.....
oponentka bakalářské práce