

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Petra Kyjovská, DiS.

Název práce: Aktivizační výukové metody v předmětu První pomoci se zaměřením na resuscitaci

Vedoucí diplomové práce: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

1. Identifikování problémové oblasti práce	ano	jen částečně	ne
Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky	X		

2. Cíle práce	ano	jen částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně	X		
Stanovené cíle byly naplněny	X		

3. Teoretická východiska práce	ano	jen částečně	ne
Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky	X		
Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce	X		
Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků	X		
Autor vychází z primárních zdrojů	X		
Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu	X		
Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce	X		

4. Praktická část práce	ano	jen částečně	ne
Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce	X		
Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat	X		
Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému	X		
Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu	X		
Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje	X		

Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky	X		
Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat	X		

5. Formální náležitosti	ano	jen částečně	ne
Práce je logicky uspořádána	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.)	X		

6. Hodnotící kategorie specifické pro obor	ano	jen částečně	ne
Aktuálnost tématu	X		
Využitelnost v praxi	X		
Adekvátnost volby tématu v kontextu studovaného oboru	X		

7. Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená DP se dominantně věnuje autorskému návrhu pěti aktivizačních výukových metod zaměřených do oblasti první pomoci s akcentem na problematiku resuscitace. Autorka DP současně vytvořené výukové metody ověřuje v edukační realitě vyššího sekundárního vzdělávání a podstupuje je evaluaci žáky vybrané zdravotnické školy.

Vzhledem ke studijní profilaci autorky DP i jejímu působení v pedagogické praxi je možno hodnotit výběr tématu DP velmi pozitivně.

Z formálního i obsahového hlediska splňuje předložená DP veškeré požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

*Práce prošla systémem pro kontrolu plagiátorství s negativním výsledkem
– diplomová práce není plagiát.*

Otázky:

1. Jaká byla vaše motivace k volbě tématu DP?
2. V čem spatřujete největší úskalí při koncipování i vlastní realizaci DP?
3. Jak hodnotíte aktuální dostupné didaktické/metodické zdroje k řešení problematice z kvantitativního i kvalitativního hlediska, jejichž přehled jste vytvořila v kap. 2.1.7?
4. Která z vámi navržených aktivizačních výukových metod byla žáky hodnocena jako nejatraktivnější a nejefektivnější?
5. Jak využijete poznatky z vaší DP ve vaší pedagogické profesi? Plánujete nějakým způsobem podstoupit vámi vytvořené výukové metody pedagogické veřejnosti?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

A

V Olomouci dne 15. července 2020

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce