

POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉHO PROJEKTU

Autorka bakalářského projektu: Adéla Holbová
Studijní program (název): Sociální pedagogika - specializace Výchova ve volném čase
Název bakalářského projektu: *Adaptační program pro rodiny s dětmi v náhradní rodinné péči*

Vedoucí bakalářského projektu: Mgr. Kristýna Anna Černíková, Ph.D.
Oponentka bakalářského projektu: Mgr. Milena Öbrink Hobzová, Ph.D.

1. Hodnocené oblasti	Hodnocení	
soulad obsahu práce se studijním programem	plně v souladu	
shoda názvu práce s jejím obsahem		A
stanovení cíle/cílů práce (přesnost, konkrétnost, ověřitelnost, dosažitelnost apod.)		A
stupeň splnění cíle/cílů práce		A
hloubka analýzy zvoleného tématu		A
logická stavba a strukturování práce, přiměřenost rozsahu		A
adekvátnost zvolených metod a jejich zdůvodnění		A
jazyková úroveň, překlepy		A
volba použité literatury (kvalita literatury a zdrojů, cizojazyčné zdroje, počet zdrojů)		A
způsob citování použité literatury (požití vhodných citací, vhodnost konkrétního zdroje)		A
formální úprava práce (text, grafické členění, obrázky, grafy, tabulky)		B
samostatnost při zpracování		A
2. Úroveň zpracování v oblasti		
teoretických poznatků		A
aplikace použitých metod (kvalita použití metod)		A
zpracování empirických dat		A
3. Hodnotící kategorie specifické pro obor		
přínos pro teorii oboru		spíše vyšší
přínos pro praxi oboru		spíše vyšší
4. Celkové zhodnocení práce		
<p>Bakalářský projekt Adély Holbové se zabývá aktuálním a společensky významným tématem podpory rodin s dětmi v náhradní rodinné péči. Práce je koncipována jako návrh víkendového adaptačního programu, jehož cílem je posílení vztahu mezi pěstounem a dítětem a podpora úspěšné adaptace dítěte v nové rodině.</p> <p>Autorka prokázala schopnost pracovat samostatně, systematicky a s dobrou orientací v odborné literatuře i v praktickém kontextu problematiky. Teoretická část je přehledná, obsahuje relevantní zdroje a vymezuje klíčové pojmy a souvislosti, které jsou důležité pro pochopení potřeb cílové skupiny. Praktická část přináší podrobně propracovaný program včetně harmonogramu, popisu aktivit, technického zajištění a rozpočtu. SWOT je dobře strukturovaná, propojená s cíli práce a zohledňuje různé úrovně (makro – kraj, mikro – organizace, účastníci). Doporučila bych případně více konkretizovat, jak by projekt reagoval na hrozby (např. co dělat při nízké účasti).</p> <p>Práci oceňuji zejména za její originalitu, praktickou využitelnost a přehledné zpracování. Autorka do projektu promítla nejen odborné znalosti, ale i citlivý přístup k dané cílové skupině. Formální i jazyková stránka práce odpovídá standardům bakalářské úrovně.</p>		
5. Připomínky a otázky k obhajobě		
<p>Jaký konkrétní přínos má Váš program z pohledu teorie attachmentu? Můžete uvést příklad aktivity, která tento vztah přímo posiluje? Předpokládáte účast jednoho dítěte na pěstouna – jak by bylo možné program upravit pro více dětí v péči jedné osoby? Projekt je jen zamýšlený, není zaměřený pro nějakou organizaci, zajímalo by mě, jak byste přesvědčila organizaci, která váhá, zda program zařadit do svého ročního plánu?</p>		
Závěr:		
Bakalářský projekt doporučuji k obhajobě. Navrhovaný stupeň hodnocení: A.		

V Olomouci 13.5.2025

Mgr. Kristýna Anna Černíková, Ph.D.
vedoucí bakalářského projektu