

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Veronika NOVÁKOVÁ**
Název práce: **SPECIFICKÉ ASPEKTY SOUROZENECKÉHO VZTAHU S DÍTĚTEM S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Zdeňka Kozáková, DiS., Ph.D.**
Oponent diplomové práce: **doc. Mgr. Dita Finková, Ph.D.**

1. Základní kritéria hodnocení*	ano	ne
Práce splňuje stanovený rozsah.	X	
Práce nebo její podstatná část je hodnocena jako plagiát.		X

* V případě, že práce nesplňuje stanovený rozsah a/nebo je hodnocena jako plagiát, nemůže být doporučena k obhajobě.

2. Cíle práce	ano	částečně	ne
Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu s názvem práce.	X		
Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle.	X		
Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně.	X		
Stanovené cíle byly naplněny.	X		

3. Obsahové náležitosti práce	ano	částečně	ne
Obsah práce je v souladu se schváleným názvem práce.	X		
Práce splňuje obsahové náležitosti stanovené pro daný typ práce.	X		
Autor uvádí východiska práce, která obsahují pojednání o odborných poznatcích z různých informačních zdrojů nebo historických pramenů.	X		
Východiska práce jsou zpracována v míře dokládající porozumění autora uvedeným teoriím a konceptům.	X		
Autor uvádí východiska, klíčové informace a pojmy k tématu práce.	X		
Autor provádí analýzu a hodnocení aktuálního stavu zkoumání v dané oblasti.	X		
Autor pracuje s relevantní odbornou literaturou a dalšími informačními zdroji.	X		
Práce vychází z primárních zdrojů.	X		
Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu.	X		
Autor volí adekvátní metody a postupy s ohledem na zvolený typ práce.	X		
Autor v rámci diskuse interpretuje dosažené výsledky vzhledem ke stanovenému cíli/cílům práce.	X		
Autor formuluje podstatné závěry a přínos práce.	X		
Autor uvádí limitace výsledků práce.	X		
Při zpracování práce autor prokázal schopnost samostatného řešení problému.	X		
Práce splňuje zásadní náležitosti kvalifikační práce stanovené vnitřními normami UP a fakulty.	X		

4. Formální náležitosti	ano	částečně	ne
Práce je logicky uspořádána.	X		
Práce má přiměřenou stylistickou úroveň.	X		
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	X		
Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	X		

5. Hodnoticí kategorie specifické pro obor	ano	částečně	ne
Přínos pro speciálněpedagogickou teorii	X		
Přínos pro speciálněpedagogickou praxi	X		
Nároky na specifické dovednosti studenta	X		

6. Připomínky a komentáře k obhajobě:

Studentka Bc. Veronika Nováková si pro svoji diplomovou práci zvolila specifické aspekty sourozeneckého vztahu s dítětem s mentálním postižením. Jedná se o téma, které je snad v každém čase aktuální a nosné a zcela jistě patří k tématům způsobilým přinést zajímavé poznatky a přispět tak k obohacení oboru i jeho praxe.

Diplomová práce je nejdříve tvořena teoretickými východisky, v rámci kterých autorka vymezuje základní relevantní pojmy a oblasti dotýkající se tématu práce. Následně přibližuje metodologii a výsledky výzkumu, jehož hlavním cílem bylo „*popsat a porozumět specifickým aspektům vztahu mezi sourozenci, kdy jeden ze sourozenců má mentální postižení.*“ (s. 44). Hlavní cíl autorka rozpracovala do tří cílů dílčích a formulovala šest výzkumných otázek.

Studentka Bc. Veronika Nováková přistupovala k tvorbě diplomové práce velice pečlivě a zodpovědně. Diplomová práce je přehledně a logicky členěna do jednotlivých kapitol a podkapitol, obsahová i formální stránka jsou na kvalitní úrovni. Pozitivně oceňuji zejména komplexnost pohledu na řešenou oblast a pečlivost zpracování. Diplomová práce přináší zajímavé poznatky, promítá se v ní zájem autorky o dané téma a její praktické zkušenosti, které se zrcadlí v celé práci.

Otázky k obhajobě:

- Vyplývají z výsledků Vaší diplomové práce nějaká obecněji platná doporučení? Existují aspekty, kterými by bylo vhodné se do budoucna více zabývat?
- Myslíte si, že je v České republice věnována Vámi řešené problematice dostatečná pozornost? Dokázala byste uvést i nějaké zahraniční zkušenosti, studie či výzkumy na dané téma?
- V závěru diplomové práce uvádíte, že vidíte: „*v tématu sourozeneckých vztahů s dítětem s mentálním postižením potenciál dalšího výzkumu.*“ (s. 89) Napadá Vás nějaké konkrétnější pojetí dalšího možného zkoumání?
- Dokázala byste navrhnout nějaké podněty či doporučení pro rodiče potomka s mentálním postižením, prostřednictvím kterých by bylo možné ještě více podpořit budování vzájemné vazby a sourozeneckých vztahů dětí?

Závěr:

Práci k obhajobě **doporučuji**.

Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 15. ledna 2024

Zdeňka Kozáková
vedoucí diplomové práce
ÚSS PdF UP v Olomouci
Žižkovo náměstí 5
771 40 Olomouc
Tel: 585 635 313