

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE**AUTOR PRÁCE:** Monika Rýčková**NÁZEV PRÁCE:** GRV na pedagogických fakultách českých vysokých škol**OBOR STUDIA:** Mezinárodní rozvojová studia**AUTOR POSUDKU:** Mgr. Veronika Heczková

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE	
Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek)	A
Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod	A
Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie)	A
Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení	A

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce nabízí podrobnou analýzu výuky globálního rozvojového vzdělávání na pedagogických fakultách vybraných vysokých škol. Autorka použila vhodné metody ke splnění stanoveného cíle, zodpověděla výzkumné otázky, které doplnila o otázky specifické, vyhodnotila je a v záměru okomentovala. V teoretické části práce kvalitně zpracovala problematiku GRV a její spojitost s Národní strategií GRV. Po obsahové stránce je práce velmi kvalitní, je postavená velmi logicky, doplněná o přehledné tabulky. Autorka postupuje od obecných definicí ke konkrétním cílům.

2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI	
Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů	A
Formální úroveň práce se zdroji	A

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

Autorka využila především internetových zdrojů, osobní rozhovory a emailovou komunikaci. Zdroje jsou správně odkazovány a citovány.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE	
Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu	A
Formální náležitosti a grafická úprava	A

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

Práce splňuje stanovené zadání, přibližný rozsah je dodržen a práce je doplněna o přehledné tabulky vytvořené autorkou. Po jazykové stránce je práce zdařilá, psaná velmi čtivě, bez překlepů či chyb v textu.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ
Jaké osobní zkušenosti s výukou GRV na pedagogické fakultě má sama autorka jako studentka učitelství prvního stupně základní školy?
Jaký je autorčin názor na zavedení GRV na pedagogické fakulty jako samostatného předmětu?
Kontaktovala zpětně autorka oslovené fakulty s výsledky práce a především s návrhy na doporučení?

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE

(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)

Shrnující komentář (povinný):

Téma globálního rozvojového vzdělávání je stále aktuálnějším tématem, proto práci shledávám přínosnou, a to nejen pro univerzity důkladně popsány v práci, ale i pro ostatní univerzity s pedagogickou fakultou jako zdroj informací a námětů pro inovaci předmětů obsahující témata GRV. Diplomová práce je velice kvalitně a přehledně zpracována. Cíl práce je splněn a výzkumné otázky zodpovězeny. Celkově práci hodnotím jako velice zdařilou doporučuji k obhajobě.

Práci k obhajobě

Doporučuji

Navrhuji celkové hodnocení

A

DATUM:

PODPIS: _____