

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jarmila Miškarová

Název práce: Aktivizační metody ve výuce odborných předmětů oboru ošetrovatel

Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

| 1. Identifikování problémové oblasti práce                                                                                                                    | ano | jen částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce v rámci identifikace problémové oblasti uvádí, analyzuje, srovnává a hodnotí vybrané relevantní teorie a výsledky empirických výzkumů dané problematiky | X   |              |    |

| 2. Cíle práce                                                                            | ano | jen částečně | ne |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Hlavní cíle práce jsou formulovány v souladu se stanovenou problémovou oblastí           | X   |              |    |
| Cíle práce jsou operacionalizovány na konkrétní dílčí cíle, jimž odpovídá její struktura | X   |              |    |
| Cíle práce jsou formulovány jasně a konkrétně                                            | X   |              |    |
| Stanovené cíle byly naplněny                                                             | X   |              |    |

| 3. Teoretická východiska práce                                                                                                                  | ano | jen částečně | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce definuje či konstruuje klíčové teoretické kategorie na základě analýzy, komparace a hodnocení aktuálního stavu zkoumání dané problematiky | X   |              |    |
| Definované klíčové kategorie zakládají a vymezují teoretický rámec diplomové práce                                                              | X   |              |    |
| Téma je náročné na zpracování teoretických poznatků                                                                                             |     | X            |    |
| Autor vychází z primárních zdrojů                                                                                                               | X   |              |    |
| Autor pracuje s aktuální odbornou literaturou a zdroji                                                                                          | X   |              |    |
| Autor používá a cituje zahraniční odbornou literaturu                                                                                           | X   |              |    |
| Teoretické kategorie vymezené autorem korespondují s výběrem metod a postupů v praktické části práce                                            | X   |              |    |

| 4. Praktická část práce                                                   | ano | jen částečně | ne |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Autor vhodně volí metody a postupy s ohledem na tematické zaměření práce  | X   |              |    |
| Autor správně používá metody a postupy sběru a zpracování empirických dat | X   |              |    |

|                                                                                                         |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Autor provádí hodnocení efektivity použitých metod a postupů ve vztahu ke zkoumanému problému           | X |  |  |
| Autor dostatečně prezentuje výsledky empirického výzkumu                                                | X |  |  |
| Autor vyvozuje platnost závěrů s ohledem na zjištěné údaje                                              | X |  |  |
| Autor interpretuje výsledky empirického výzkumu ve vztahu k současnému stavu zkoumání dané problematiky | X |  |  |
| Praktická část je náročná na sběr a zpracování empirických dat                                          | X |  |  |

| 5. Formální náležitosti                                                       | ano | jen částečně | ne |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----|
| Práce je logicky uspořádána                                                   | X   |              |    |
| Práce má přiměřenou stylistickou úroveň                                       | X   |              |    |
| Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou                       | X   |              |    |
| Práce má vhodnou grafickou úpravu (úprava textu, grafů, tabulek, příloh atd.) | X   |              |    |

#### 6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Hlavním tématem této diplomové práce byla identifikace názorů žáků na využití aktivizačních metod ve výuce u oborů ošetřovatel. Obsah přehledové části práce koresponduje s hlavním tématem diplomové práce. Jednotlivé kapitoly jsou proporcionálně vyvážené s logickou návazností. Hloubka proniknutí do dané problematiky je na velmi dobré úrovni. Studentka rozpracovává klíčové oblasti z dostatečného množství literárních zdrojů. Přehledová část tvoří kvalitní základ pro zpracování empirické části. Připomínku mám pouze k názvu práce, který mohl být konkrétněji zaměřený, aby více reflektoval výzkumnou část. Výzkum byl proveden kvalitativní metodou. Sběr dat byl proveden u 12 respondentek kvalitativní metodou s uplatněním protokolu polostrukturovaného rozhovoru. Získané informace byly poté analyzovány metodou otevřeného kódování. Velice pozitivně hodnotím koncepční pojetí a precizní zpracování kategorií a podkategorií. Jen některé kategorie a podkategorie jsou formulovány obecně a vágně. V diskuzi dochází k prezentaci vlastních výsledků a následné komparaci se studiemi. Diskuzi hodnotím, jako velmi zdařilou. I přes drobné připomínky je předkládaná práce na výborné úrovni.

OT: Jak byste (nyní po zkušenostech) formulovala kategorie a podkategorie, které byste změnila?

Měly SŠ zájem o výsledky Vaší DP?

#### Závěr:

Práce je **doporučena** k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: **A**

V Olomouci dne 14.8. 2023

PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.  
oponent diplomové práce