

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE**AUTOR PRÁCE:** Bc. Denisa Čížková**NÁZEV PRÁCE:** Aktuální trendy a faktory přílivu přímých zahraničních investic do Afriky**OBOR STUDIA:** Mezinárodní rozvojová studia**AUTOR POSUDKU:** Mgr. Martin Schlossarek

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE	
Logická stavba práce směřující k splnění stanoveného cíle práce (resp. zodpovězení výzkumných otázek)	A
Adekvátnost a náročnost metodologie a použitých metod	A
Obsahová úroveň práce (věcná a faktická správnost, interpretace fenoménů a vztahů, odborná terminologie)	A
Hloubka zpracování tématu, schopnost argumentace a kritického myšlení	A

Zdůvodnění hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka stanovila v úvodní části práce hlavní cíl a čtyři výzkumné otázky. Cíl splnila a na výzkumné otázky zodpověděla: odpovědi přehledně shrnuje v závěru. Empirická část práce je zpracována za pomoci pokročilých regresních metod. Obsahová úroveň práce je velmi dobrá, což se týká jak úvodních přehledových kapitol, tak textu, který komentuje výsledky regresní analýzy. Autorka prokázala orientaci v tématu a výbornou schopnost argumentace a kritického myšlení.

2. HODNOCENÍ PRÁCE SE ZDROJI	
Věcná úroveň práce se zdroji, kvalita a množství relevantních zdrojů	A
Formální úroveň práce se zdroji	B

Zdůvodnění hodnocení úrovně práce se zdroji:

V práci je použito dostatečné množství relevantních zdrojů. U formální práce se zdroji snižují známku kvůli nepovedenému formátu seznamu literatury.

3. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE	
Jazyková a stylistická úroveň, srozumitelnost textu	A
Formální náležitosti a grafická úprava	A

Zdůvodnění hodnocení formální stránky práce:

V práci je minimum překlepů, text je srozumitelný a čtivý. V práci je velké množství formálně dobře zpracovaných grafů a tabulek. Jediný rušivý element u tabulek je fakt, že v nich autorka nepřekládala názvy států do českého jazyka.

4. OTÁZKY K DISKUSI PŘI OBHAJOBĚ	
Zkoušela autorka do modelu zařadit namísto proměnné PRIMAR i jinou proměnnou, která měří vzdělanost obyvatelstva (např. průměrnou nebo očekávanou dobu vzdělávání)? Konstrukce, že sekundární a terciární vzdělání obyvatelstva je pro lákání FDI do Afriky natolik nerelevantní, že jej ani nestojí za to jakkoliv do regrese zařadit, je pro mne překvapivá (předpokládám, že i v odvětvích náročných na méně kvalifikovanou pracovní sílu je potřeba určitého podílu středoškolsky a vysokoškolsky vzdělaných lidí).	

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE	
(Váhy kritérií nejsou určeny a celkové hodnocení není průměrem hodnocení dílčích.)	
Shrnující komentář (povinný): Jedná se o velmi kvalitní diplomovou práci, ve které autorka prokázala výbornou orientaci ve zkoumaném tématu, dobrou schopnost argumentovat a také schopnost používat pokročilé statistické metody. Práci hodnotím známkou A.	
Práci k obhajobě	Doporučuji
Navrhuji celkové hodnocení	A

DATUM:

PODPIS: _____